

**Thema: Brände–Entstehung,  
Verhalten und Löschen.**

*Ein Bericht von Stella  
Immelmann und Elisa Eicker aus  
der Klasse 7c vom HGH*

Als wir bei 3M ankamen, bekam jeder von uns einen Besucherausweis. Dann wurde unsere Klasse in zwei Gruppen aufgeteilt. Die Mädchen-Gruppe ging mit Frau Immelmann als Erstes zum theoretischen Vortrag von Herrn Dr. Hagelücken, während die Jungen-Gruppe mit Frau Bieberstein den praktischen Teil des Ausfluges absolvierte.



**Zusammenfassung des theoretischen Vortrages:**

Zuerst lernten wir, was ein Verbrennungsdreieck ist. Ein Verbrennungsdreieck besteht aus drei Faktoren, die für einen Brand wichtig sind: Sauerstoff, Zündenergie (Wärme), Brennbare Stoffe! Diese Teile müssen im richtigen Mengenverhältnis vorliegen.



Danach lernten wir, dass bei einem Brand der Rauch am gefährlichsten ist, da darin Menschen an einer Rauchvergiftung sterben können.

Der Rauch...

...enthält giftige, erstickende, ätzende und reizende Stoffe.

...breitet sich lautlos und schneller als das Feuer aus.

...ist heiß, macht orientierungslos und nimmt die Sicht

Durch Rauch gibt es mehr Tote als durch Feuer (in Deutschland jährlich ca. 600 Tote).

**Brandbekämpfung**

Durch Brandbekämpfung geht es darum, das Mengenverhältnis der drei Faktoren zu stören. Man muss entweder den Sauerstoff entfernen (ersticken), die Zündenergie abkühlen oder den brennbaren Stoff entfernen.

Es gibt verschiedene Löschmittel: Wasser, Pulver, Schaum und Kohlendioxid.

Wasser, Pulver und Schaum haben den Nachteil, dass man den Gegenstand, der gebrannt hat, nicht mehr gebrauchen kann.

Es gibt verschiedene Feuerlöscher; im normalen Brandfall wird der ABC-Feuerlöscher eingesetzt.

A ist für Feststoffe  
B ist für Flüssigkeiten (nicht für Fette)  
C ist für Gasbrände

Verhalten im Brandfall:

- Ruhe bewahren!
- Feuer melden (112)!
- Personen warnen und helfen.
- Den gekennzeichneten Fluchtwegen folgen.
- Erst wenn alle Personen aus dem Brandbereich entfernt sind, den Löschversuch starten.

Dann haben die Gruppen getauscht und die Mädchen-Gruppe ist zur praktischen Übung gegangen.

Dort haben wir gelernt, wie man mit einem Feuerlöscher umgeht und wie man einen Brand mit den Feuerlöschern löscht. Dieser Teil lässt sich am besten in Bildern erzählen.

Herr Stahr, der Vater von Anna, hat eine schöne Fotodokumentation erstellt..



*Der Brandmeister erklärt, worauf es beim Löschen ankommt*



*Eine leicht brennbare Flüssigkeit brennt auf dem Wasser. Marius beim Löschen.*

*Löschen im Team.*



*Nun sind die Mädchen an der Reihe*



*genaues Zuschauen*

*Aufmerksames Zuhören,*



*tatkräftiges Umsetzen alleine*



*im Team.....*



*..... und sehr  
gekonnt.*



*Am Ende lag 3M im Nebel!*

