

LRS Förderung

Kenntnisse	Fertigkeiten	Fähigkeiten
~ leicht dehnbare Konsonanten kennen als Groß- und Kleinbuchstaben f, l, m, n, r, s, w, z ~ Vokale kennen als Groß- und Kleinbuchstaben a, e, i, o, u	~ Wörter der Struktur KV-KV in Silben klatschen können mit leicht dehnbaren Konsonanten ~ Wörter der Struktur KV-KV in Silben lesen können mit leicht dehnbaren Konsonanten	~ Wörter der Struktur KV-KV mit dehnbaren Konsonanten schreiben können ~ m/n, o/u, f/w akustisch unterscheiden können
~ -el, -er, -en als Endungen kennen	~ Wörter der Struktur KV-KVK klatschen und lesen können mit leicht dehnbaren Konsonanten	~ Wörter der Struktur KV-KVK mit den Endungen -el, -er, -en schreiben können mit dehnbaren Konsonanten
	~ Wörter der Struktur KV-KV-KV klatschen können mit leicht dehnbaren Konsonanten ~ Wörter der Struktur KV-KV-KV mit leicht dehnbaren Konsonanten lesen können	~ Wörter der Struktur KV-KV-KV mit leicht dehnbaren Konsonanten schreiben können
~ ei, au kennen	~ Wörter der Struktur KVV-KV und KVV-KVK klatschen und lesen können	~ Wörter mit au, ei und der Struktur KVV-KV und KVV-KVK mit leicht dehnbaren Konsonanten schreiben können
~ Verschlusslaute b,d,g kennen als Groß- und Kleinbuchstaben	~ Wörter der Struktur KV-KV-KV klatschen und lesen können mit den Verschlusslauten	~ b/p, d/t, g/k akustisch unterscheiden können ~ b/d optisch unterscheiden können ~ Wörter der Struktur KV-KV-KV mit Verschlusslauten schreiben können
~ Explosivlaute wie p, t, k kennen als Groß- und Kleinbuchstaben und als Buchstaben mit Luftzug an der Hand	~ Wörter der Struktur KV-KV-KV klatschen und lesen können mit den Explosivlauten	~ b/p, d/t, g/k akustisch unterscheiden können ~ Wörter der Struktur KV-KV-KV mit Explosivlauten schreiben können
~ Konsonantenverbindungen am Wortanfang kennen Bl, Br, Dr, Fl, Fr, Gl, Gr, Kl, Kr, Pl, Pr, Tr,	~ Wörter mit Konsonantenverbindungen am Wortanfang mit 2 und 3 Silben klatschen und lesen können	~ Wörter mit Konsonantenverbindungen am Wortanfang mit 2 und 3 Silben schreiben können
	~ Wörter mit Konsonantenverbindungen in der Wortmitte mit 2 und 3 Silben klatschen und lesen können	~ Wörter mit Konsonantenverbindungen in der Wortmitte mit 2 und 3 Silben schreiben können
~ sch, ch, st, sp, eu, pf als Buchstabenverbindungen kennen	~ Buchstabenverbindungen lesen können	~ Wörter mit den Buchstabenverbindungen schreiben können
	~ Wörter mit Konsonantenverbindungen am Wortende klatschen und lesen können	~ Wörter mit Konsonantenverbindungen am Wortende schreiben können
~ Auslautverhärtung bei b, d, g kennen	~ Das Prinzip des Verlängerens anwenden können durch Pluralbildung und Grundformbildung bei Verben	~ Ableitung beherrschen beim spontanen Schreiben

LRS Förderung

Kenntnisse	Fertigkeiten	Fähigkeiten
~ Die Ableitung ä von a kennen	~ Das Prinzip des Verlängerns anwenden können durch Pluralbildung und Grundformbildung bei Verben	~ <u>A</u> bleitung beherrschen beim spontanen Schreiben
~ Wissen, dass Satzanfänge und Konkreta und Gefühle großgeschrieben werden	~ Konkreta durch  u.  und Abstrakta durch  Symbole kennzeichnen können	~ <u>G</u> roßschreibung beherrschen beim spontanen Schreiben
~ ff, ll, mm, nn, pp, rr, ss, tt als <u>D</u> oppelbuchstaben kennen	~ Wörter mit Doppelbuchstaben klatschen können	~ kurze und lange Vokale unterscheiden können (Vorsicht bei türkischen Kindern)
~ Das <u>D</u> ehnungs -h vor den Buchstaben l, m, n, r, t kennen	~ Wörter mit Dehnungs -h lesen können mit Vokalverlängerung	~ kurze und lange Vokale unterscheiden können (Vorsicht bei türkischen Kindern)
~ ie und oo, aa, ee als Dehnungsmittel kennen	~ Wörter mit ie, oo, aa, ee lesen können mit Vokalverlängerung	~ kurze und lange Vokale unterscheiden können (Vorsicht bei türkischen Kindern)
~ Wissen, dass <u>D</u> ehnung und <u>D</u> opplung in einem Wort <u>nicht</u> zusammen vorkommen	~ Eigenständig überprüfen können, ob beim Schreiben <u>D</u> ehnung <u>und</u> <u>D</u> opplung verwendet wurden	~ Anwendung des Wissens und üben von Merkwörtern mit <u>D</u> ehnung und <u>D</u> opplung

