

المدرسة الثانوية "بهولتر هوفشن"

في اتجاه المدرسة الثانوية بمدينة

Hilden



نظرة عامة

I. النموذج القاعدي للمدرسة الثانوية
– مقارنة مع المدرسة الشاملة

II. شعار المدرسة الثانوية ب «هولتر هوفشن»

(أ) القنوات

(ب) وجودنا و تمرکزنا في المركز المدرسي

(ج) البنيات التعليمية

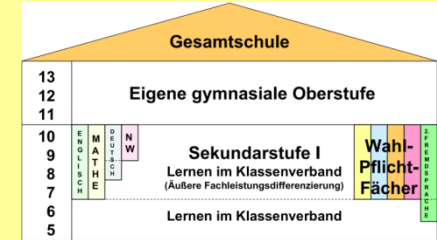
(د) البنيات الزمنية

(هـ) التأثيرات الإيجابية للتفاعل داخل الوسط المدرسي

(و) الدعم الفردي

النموذج القاعدي للمدرسة الثانوية

مقارنة مع المدرسة الشاملة



- كبر حجم القسم لا يتعدى 25 تلميذ
- التعلم الجماعي بالقسم الخامس و السادس
- اللغة الأجنبية الثانية كعرض ابتداء من القسم السادس
- الحصول على كل شهادات السلك الثانوي الأول
- إمكانية النجاح إلى الأقسام الثانوية العليا بعد القسم 10 حسب الكفاءة التأهيلية

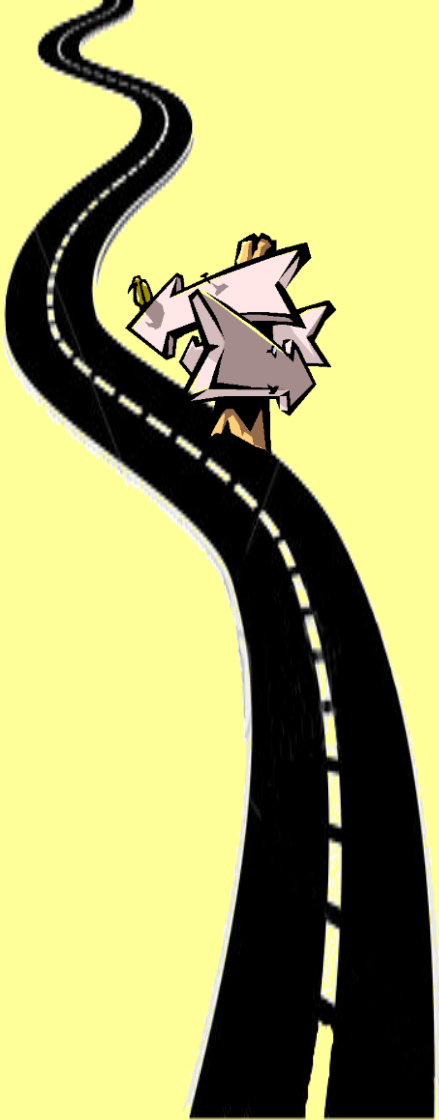
- ثلاث أقسام لكل مستوى على الأقل
- لا توجد أقسام التدريس العليا و لكن تتوفر عليها في إطار الشراكة النموذجية مع هذه المدارس

≠

- أربع أقسام لكل مستوى على الأقل
- تتوفر على أقسام التدريس العليا

١١. شعار المدرسة الثانوية بـ «هولتر هوفشن»

„طريقك معنا و برفقتنا“



أ) القناعات الرئيسية

”تتم رؤيتك“

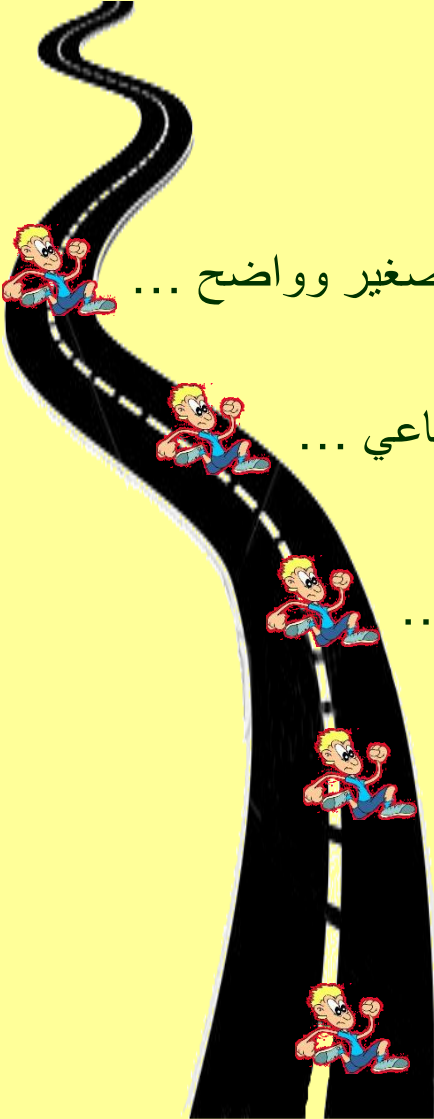
في نظام صغير وواضح ...

من خلال فترة التعلم لمدة أطول و بشكل جماعي ...

في وضوح و إمكانية الترقى إلى المستويات التعليمية و التكوينية ...

في اندماج للتلاميذ و التلميذات ذوي الخصوصيات الإجتماعية ...
و الثقافية الخاصة و كفاءات تعليمية عالية

في دعم العملية الإندماجية الكلية ...



(ب) وجودنا و تموقعنا في المركز المدرسي

Dreifachsporthalle Stadtwerke Hilden Arena

Hallenbad
Hildorado



Sekundarschule

mit Haupt- und Nebengebäude
sowie zwei Einfachsporthallen



Helmholtz-
Gymnasium
Hilden



Berufskolleg Hilden
des Kreises Mettmann
Deine Schule. Dein Beruf. Dein Leben.

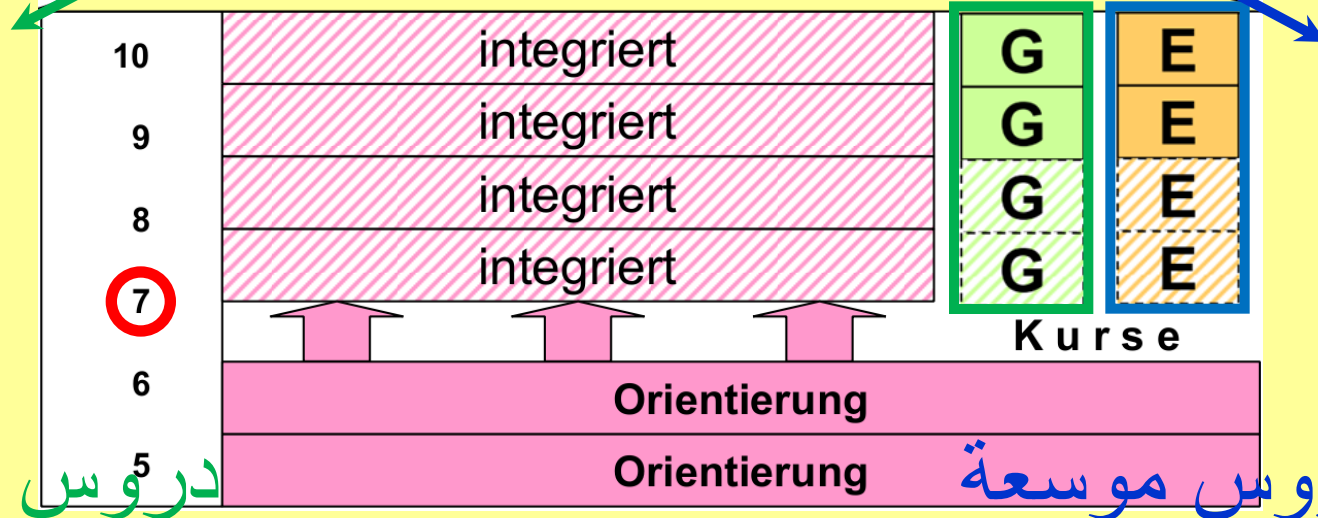
(ج) البنيات التعليمية

ابتداء من القسم 7

فارقة التعليم

في مادة الإنجليزية و الرياضيات و الألمانية

teilintegriert



■ تستند البرامج التعليمية على برامج المدرسة الشاملة و المدرسة الإعدادية (ريال شوله)

■ ضمان أعلى مستويات الثانوي

■ الانتقال التلقائي من القسم 6 إلى 9 دون تكرار القسم

(د) البنيات الزمنية

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00 - 8.45 Uhr	Deutsch	Mathematik	Biologie	Englisch	Sport
8.50 - 9.35 Uhr	Deutsch	Mathematik	Biologie	Englisch	Sport
20 min Pause					
9.55 - 10.40 Uhr	Mathematik	Englisch	Deutsch	Mathematik	Englisch
10.40 - 11.30 Uhr	Physik	Lerninsel	Musik	Lerninsel	Deutsch
15 min Pause					
11.45 - 12.30 Uhr	Erdkunde	Religion	Physik	Religion	Politik
	60 min Mittagspause	12.35 - 13.20 Uhr Arbeitslehre	60 min Mittagspause	60 min Mittagspause	12.35 - 13.20 Uhr Erdkunde
13.30 - 14.15 Uhr	Soziale Klassenstunde	13.20 - 15.00 Uhr	AG-Angebote	Kunst	13.20 - 15.00 Uhr
14.15 - 15.00 Uhr	Soziale Klassenstunde	Lernzeit und Betreuung	AG-Angebote	Kunst	Lernzeit und Betreuung
	15.00 - 16.00 Uhr Lernzeit		15.00 - 16.00 Uhr Lernzeit	15.00 - 16.00 Uhr Lernzeit	

هـ) تأثيرات التفاعل و التعاون في المركز المدرسي

إنشاء مركز تربوي يدعم الموارد التعليمية مع الفوائد التالية:

تنسيق محكم و متكامل

- في العمل المدرسي اليومي...
- في العمل الإجتماعي المدرسي ...
- في دعم الإستفادة من مساعدات يقدمها مؤطرون محليون
- بتعاون مع الإدارة الخاصة بالشباب و الأطفال ...

في دمج مساعدين بما يسمى «الأشخاص المفتاح»

- المستشار الثقافي أو
- مصلحة الدعم التربوي و النفسي



(و) الدعم الفردي

في سياق مهني مختص، وكذلك في تنمية الشخصية

من خلال الإعتماد على **المواد الإختيارية** ابتداء من القسم 6 و 8

تشخيص وضعيات التعلم ومواكبة لعملية التعلم باستخدام **خطط الدعم**

تعزيز و تقوية **استقلالية** التلميذ أو التلميذة من خلال **جزر التعلم**

”تتم رؤيتك” تدريس وسائل الإعلام

التركيز على ” الروح الرياضية”، ليس فقط خلال ”ساعة المجموعة التعليمية الاجتماعية”،
والتعلم التعاوني

تقوية الوعي الصحي في مفهوم ”المدرسة في حركية“

في توزيع العمل بين الذكور و الإناث و احترام الخصوصيات

في لقاءات و حوارات متبادلة